

## voorbeeldopzet leerlijn digitale transformatie voor medewerkers

| 1e dagdeel (circa 3,5 uur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2e dagdeel (circa 3,5 uur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3e dag (circa 6,5 uur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| onderwerp: digitale transformatie en de slimme samenleving (introductie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | onderwerp: grip op de digitale transformatie met datagedreven werken, ethiek en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | onderwerp: van denken naar doen, handen en voeten geven aan digitale transformatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| workshop met spreker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | workshop (inc. voorbereiding met online leer-bites)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | workshop in hackathonvorm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>programma op hoofdlijnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.00u - 9.10u: intro en welkom</li> <li>- 9.10u - 9.30u: opwarming en introductie leerlijn DT (door Nuala)</li> <li>- 9.30u - 10.45u: kick-off keynote: intro in digitale transformatie (geschiedenis/ aanloop naar de DT, effect op werk van het waterschap, voorbeelden, etc)</li> <li>- 10.45u - 11.00u pauze</li> <li>- 11.00u - 12.00u: interactief gesprek met een dive-in (in carroussel met elkaar in gesprek): <ul style="list-style-type: none"> <li>1) wat betekent digitale transformatie binnen jullie waterschap?</li> <li>2) welke kansen en risico's biedt de digitale transformatie in jouw ogen?</li> <li>3) wat betekent DT voor jullie team (specifiek)?</li> <li>4) wanneer is de digitale transformatie (binnen jullie waterschap) 'geslaagd'?</li> </ul> </li> <li>- 12.00u - 12.15u plenaire terugkoppeling dive-in en verdieping op een aantal thema's binnen de digitale transformatie (voorschot op de online e-learning: 7 video's (totaal 40 minuten) en naslagwerk/ oefeningen)</li> <li>- 12.15u tot 12.30u afronding: wat is de 'golden nugget' van de dag? En wat volgt er volgende week (uitleg 'huiswerk' e-learnings voor vervolg in maart 2022 en nadenken wat DT betekent voor jou individueel)</li> </ul> | <p>programma op hoofdlijnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.00u - 9.15u: welkom en introductie</li> <li>- 9.15u - 9.45u: interactieve start: 'huiswerk' via <a href="https://digitaletransformatie.hetwaterschapshuis.nl">https://digitaletransformatie.hetwaterschapshuis.nl</a> met korte filmpjes ter voorbereiding, aan de hand van een game-element: kaarten met termen liggen in de ruimte, z.s.m. de juiste kaarten bij de juiste thema's hangen OF over de lijn (met stellingen)</li> <li>- 9.45u - 10.00u: vragen stellen en reflectie. Wat is blijven hangen? Wat betekent het, waarom van belang in het kader van digitale transformatie?</li> <li>- 10.00u - 10.45u: ronde 1: in carroussel-vorm aan de slag met verschillende thema's binnen de digitale transformatie namelijk: datagedreven werken, cybersecurity, technologie, digitale ethiek en digi/ 21e eeuwse vaardigheden/ leiderschap. In spelvorm met elkaar aan de slag</li> <li>- 10.45u - 11.00u: pauze</li> <li>- 11.00u - 11.45u: ronde 2 van de carroussel (door met de thema's die je nog niet eerder hebt gehad)</li> <li>- 11.45u - 12.15u: reflectie en vertaling naar eigen praktijk: wat betekent dit voor ons waterschap? Wat doen we al (binnen de organisatie maar vooral ook het eigen werk, waar liggen nog kansen?) En welke kansen zie je voor je eigen werk (die we ook mee kunnen nemen in de designsprint?)</li> <li>- 12.15u - 12.30u afronding: wat is de 'golden nugget' van de middag? En tijdens de laatste dag?</li> </ul> | <p>programma op hoofdlijnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.30u - 9.45u: welkom en introductie, terughalen vorige keren</li> <li>- 9.45u - 10.10u: wat gaan we vandaag doen en welke connectie heeft dat met wat we eerder hebben gedaan? De gehele dag doorlopen van een designsprint aan de hand van eigen cases! Uitleg designsprint en de stappen die we vandaag gaan doorlopen (map - sketch - decide - prototype - test: zie bijlage voor uitleg)</li> <li>- 10.10u - 11.00u stap 1: map: casushouder legt uit wat er speelt en waar men tegenaanloopt. Kortom: wat speelt er? Met diverse vraag-methoden brengen we de casus en het probleem in kaart (+ koffiepauze)</li> <li>- 11.00u - 11.15u pauze</li> <li>- 11.15u - 12.00u sketch: creëren van ideeën en ontwerpen: stel je had alle vrijheid dit op te lossen, hoe zou je het doen? Zoektocht naar best practices (online) en brainstormen</li> <li>- 12.00u - 12.30u lunchpauze</li> <li>- 12.30u - 13.30u decide d.m.v. een COCD-box, de beste ideeën voor het vraagstuk uitkiezen</li> <li>- 13.30u - 14.30u prototype maken</li> <li>- 14.30u - 14.45u pauze</li> <li>- 14.45u - 15.30u: test en PvA: hoe brengen we dit idee nu verder? wat vraagt dit?</li> <li>- 15.30u - 16.00u afronding: en evaluatie: hoe was de leerlijn? Tips/tops? En hoe verder?</li> </ul> |

# HOE OVERLEEF IK DE DIGITALE TRANSFORMATIE?!

SAMEN LEREN VAN EN VORMGEVEN AAN DIGITALE TRANSFORMATIE BINNEN DE WATERSCHAPPEN

WAT LEVERT DE  
TRAINING JE OP?

INZICHT IN EN KENNIS OVER WAT DE  
DIGITALE TRANSFORMATIE IS EN WAT HET  
BETEKENIT VOOR DE TOEKOMST VAN JOUW WERK



HANDVATTEN EN TOOLS OM DE DIGITALE TRANSFORMATIE  
BETER TE BENUTTEN EN ZO HET (WATERSCHAPS)WERK  
SLIMMER, EFFICIENTER EN MAKKELIJKER IN TE RICHTEN



GEDEELD BEELD EN GEDEELDE TAAL  
RONDOM DIGITALE TRANSFORMATIE



TWEEDAAGSE TRAINING  
BINNEN JE EIGEN WATERSCHAP

=

EÉN DAGDEEL  
INTRODUCTIE

+

EÉN DAGDEEL  
VERDIEPING

+

TWEE DAGDELEN  
TOEPASSING

+

& NAAST FYSIEKE ONTMOETING  
MOGELIJKHEID TOT ONLINE  
VERDIEPING MET E-LEARNINGS

HOE ZIET DE  
TRAINING ERUIT?

## INTRODUCTIE

INTRODUCTIE IN DIGITALE TRANSFORMATIE  
(INTERACTIEVE WORKSHOP MET KEYNOTESPREKER)

WAT VOOR EFFECT HEEFT HET  
OP HET WATERSCHAPSWERK?

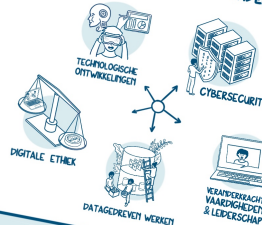
WAT IS HET?

EN WAT BETEKENIT  
HET VOOR MIJ?



## VERDIEPING

AAN DE SLAG MET ONDERWERPEN DIE JE HELPEN  
NAVIGEREN IN DE WERELD VAN DIGITALE TRANSFORMATIE  
+ KORTE ONLINE E-LEARNINGS TER ONDERSTEUNING



## TOEPASSING

DESIGNSPRINT WAARIN JE SAMEN MET COLLEGA'S EEN  
CONCREET VRAAGSTUK ONDER DE LOEP NEEFT WAAR  
DIGITALE TRANSFORMATIE CENTRAAL STAAT/ANTWOORD BIEDT



VOOR WIE  
IS HET?

VAN DIGI-AARZELAARS  
TOT DIGI-ENTHOUSIASTELINGEN



VOOR IEDEREEN DIE NIEUWSGIERIG IS NAAR  
(OF VRAGEN HEEFT OVER) DE DIGITALE WERELD VAN MORGEN



## Bijlage

Methoden per stap van de designsprint:

MAP: combinatie van empathie-mapping of problem-mapping (het vraagstuk onderzoeken), vragenbrainstorm, 5x waarom-vraag

SKETCH: oplossingen bedenken: divergeren door middel van een brainstorm, online search (best practices met digitale inslag/ hoe kan DT hierbij helpen?)

DECIDE: keuzes maken, COCD-box inzetten en ideeën categoriseren (NOW (makkelijk), HOW (haalbaar maar vergt wel wat), WOW (toekomstmuziek))

PROTOTYPE: een echt prototype van je oplossing/concept bouwen met lego, knutselmateriaal, etc.

TEST: idee testen bij andere deelnemers en een PvA (de 5xW+2xH format invullen)

